

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2021

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 5

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը Դուք ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

I. **Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը:**
Lire le texte et cocher la bonne réponse.

La ville de Calais était depuis onze mois assiégée par les Anglais. Edouard III, roi d'Angleterre, exigea que six des plus notables bourgeois viennent nu-pieds et la corde au cou, lui apporter les clefs de la ville. Lorsque Jean de Arienne vint faire connaître l'ordre du roi anglais, le peuple de Calais, réuni sur la place du Marché, poussa des cris de douleur et de désespoir. Alors, sire Eustache de Saint-Pierre, le plus riche bourgeois de la ville, se leva et dit:

-Ce serait dommage de laisser mourir tant de gens par famine. On peut trouver une solution. Volontiers, j'irai nu-pieds et la corde au cou me mettre à la merci du roi d'Angleterre.

Aussitôt, son généreux exemple fut suivi par cinq autres bourgeois, qui se déclarèrent prêts à se livrer aussi au roi d'Angleterre. Edouard attendait devant sa tente les six bourgeois, qui bientôt arrivèrent devant lui, pieds nus, en chemise et la corde au cou.

-Gentil Sire, lui dit Eustache de Saint-Pierre, nous vous apportons les clefs de la ville, et nous nous remettons à votre jugement afin de sauver le peuple de Calais. Veuillez avoir pitié de nous.

Le roi jeta sur eux un regard de colère.

-Qu'on fasse venir le coupe-tête! dit-il.

Un seigneur anglais parla en faveur des six bourgeois, mais Edouard, qui avait le cœur dur, grinça des dents et répéta l'ordre qu'il venait de donner. Alors, la reine d'Angleterre, Philippine de Hainau, se jeta aux pieds du roi et, pleurant à chaudes larmes, lui dit:

-Ah! gentil Sire, pour le fils de Sainte-Marie et pour l'amour de moi, ayez pitié de ces six hommes!

Edouard garda le silence un instant, puis légèrement attendri, il dit à la reine:

-Ah! Dame, j'aimerais mieux que vous soyez ailleurs qu'ici. Vous me priez de telle sorte que je ne peux vous refuser, bien que je le fasse avec peine. Je vous donne ces hommes; faites-en ce que vous voudrez.

-Monseigneur, très grand merci! dit la bonne reine.

Les six bourgeois furent débarrassés de leurs liens; des vêtements leur furent donnés. Puis la reine les fit conduire vers la ville, en dehors du camp anglais.

1 Le roi d'Angleterre a exigé que les bourgeois de Calais ... ?

- a. lui apportent de l'or et de l'argent.
- b. lui apportent les clefs de la ville.
- c. lui apportent le plan de la place du Marché.
- d. lui apportent les passeports de leurs enfants.

2 Qu'est-ce que Eustache de Saint-Pierre a décidé ?

- a. Il a décidé de laisser mourir les six bourgeois.
- b. Il a décidé de proposer aux bourgeois de Calais de le suivre.
- c. Il a décidé de sauver les habitants de sa ville.
- d. Il a décidé d'attendre le roi près de sa tente.

3 Qu'est-ce que Eustache de Saint-Pierre a demandé au roi ?

- a. Il lui a demandé d'épargner les habitants de Calais.
- b. Il lui a demandé de ne pas les laisser partir.
- c. Il lui a demandé de répéter son ordre.
- d. Il lui a demandé de les débarrasser de leurs cordes.

4

Qu'est-ce que le roi a décidé de faire ?

- a. Le roi a décidé de décorer les habitants de Calais.
- b. Le roi a décidé de tuer les six bourgeois de Calais.
- c. Le roi a décidé d'aller voir les habitants de Calais.
- d. Le roi a décidé d'inviter les six bourgeois de Calais.

5

Quel a été le sort des six bourgeois?

- a. Ils sont restés dans le camp anglais.
- b. Ils ont perdu leurs vêtements.
- c. Ils sont morts de faim.
- d. Ils sont rentrés dans leur ville.

**II. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:
Cocher la suite de la phrase.**

6

Je me suis habitué ...

- a. choisir le genre d'éducation.
- b. à ses grands changements.
- c. de lui reprocher à la foule.
- d. se relever de ses ruines.

7

Voyager, c'est bien utile, ça fait ...

- a. déceptions et fatigue.
- b. sans aucun doute.
- c. montre un autre côté de la vie.
- d. travailler l'imagination.

8

Il faut bien que ...

- a. vous écrirez un commentaire critique.
- b. nous nous occupons aussi du journalisme.
- c. la délicatesse et la pudeur nous empêchent beaucoup.
- d. mon emploi ne durera qu'un certain temps.

9

J'ai rencontré Sophie, elle avait beaucoup changé, elle était...

- a. devenue mince, grande et drôle.
- b. paru changer de coiffure.
- c. me tendit la main.
- d. venu me voir hier soir.

**III. Ընտրել նախադասության սկիզբը:
Cocher le début de la phrase.**

10

... que l'Iliade est une œuvre plus ancienne que l'Odyssée.

- a. Premièrement il leur fallut réparer ce
- b. Actuellement tous les spécialistes estiment
- c. Dernièrement j'ai lu une page sur
- d. Il a voulu certainement atteindre ce

11

... qu'on ne peut même pas appeler un incident.

- a. Sa vie avait été bouleversée, transformée par une banale aventure
- b. Les sentiments, les désirs, les passions, toutes les manifestations humaines
- c. Historiquement, ils partent du peuple, ils montent à toutes les situations
- d. À un moment donné, nous sommes passés sur une partie de la route

12

... que nous décidons de manger dans le jardin.

- a. Des œufs au plat, plat garni
- b. J'ai une faim de loup
- c. Comme les restaurants sont fermés,
- d. Il fait si beau aujourd'hui,

13

... dans la rue principale du village.

- a. Il traversait rapidement
- b. L'avion a décollé
- c. Les cris qu'on a entendus,
- d. Le supermarché se trouvait

IV. Տնրատի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառարևրականական տարբերակներից ճիշտը:

Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.

Mon Cher Albert,

J'ai reçu hier ta gentille lettre et j'en étais très heureux. J'avais déjà peur que tu ne m'...
14 ... pas du tout. Tu m'as dit quand j'étais à Zurich, que c'est gênant pour ... **15** ... quand je viens à Zurich. Pour cette raison, je pense qu'il serait ... **16** ... que nous nous retrouvions à un autre ... **17** ..., où personne ne nous gênera. En tous cas, j'insiste sur le fait ... **18** ... nous devrions passer un mois entier ensemble chaque année, pour que tu ... **19** ... que tu as un père qui t'apprécie et ... **20** ... t'aime. Tu pourras apprendre beaucoup de choses ... **21** ... à moi, des choses que d'autres (personnes) auront plus de mal ... **22** ... t'offrir. Ce que j'ai accompli à travers mon long et ... **23** ... travail ne devrait pas uniquement servir à des étrangers mais devrait servir ... **24** ... particulier à mes petits garçons. J'ai terminé ces jours-ci l'une des plus belles œuvres de ma vie, je t'en ... **25** ... , quand tu seras plus grand.

Je suis très heureux que tu sois content de jouer du piano. Cette ... **26** ... et la menuiserie sont, de mon point de vue, les meilleurs passe-temps possibles à ton ... **27** ... , ils sont bien plus importants que l'école. Joue surtout des choses qui te ... **28** ... , même si ton professeur ne te les propose pas. C'est comme ça qu'on apprend le mieux, quand on fait quelque chose avec tellement de plaisir qu'on ne voit pas le temps passer.

Embrasse bien Tété.

14

- a. écrives
- b. écrire
- c. écrivais
- d. écris

15

- a. te
- b. tu
- c. toi
- d. soi

16

- a. mieux
- b. mal
- c. mauvais
- d. pire

17

- a. place
- b. endroit
- c. avenue
- d. lieux

18

- a. qui
- b. quoi
- c. que
- d. où

19

- a. comprendras
- b. comprenais
- c. comprennes
- d. comprends

20

- a. qui
- b. quoi
- c. que
- d. où

21

- a. malgré
- b. grâce
- c. bien
- d. avec

22

- a. de
- b. pour
- c. à
- d. en

23

- a. paresseux
- b. distrait
- c. travailleuse
- d. laborieux

24

- a. en
- b. à
- c. de
- d. par

25

- a. parlais
- b. parlerai
- c. ai parlé
- d. viens de parle

26

- a. occupation
- b. travail
- c. affirmation
- d. exigence

27

- a. an
- b. âge
- c. année
- d. annuel

28

- a. ont plu
- b. allaient plaire
- c. plaisent
- d. auront plu

V. **Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:**
Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.

29

Porter un casque est recommandé aux alpinistes.

- a. Qui est-ce qui recommande un casque?
- b. Pourquoi le casque leur est-il recommandé?
- c. Qu'est-ce qu'il faut faire avec le casque?
- d. À qui le casque est-il recommandé?

30

Vers le soir, elle put terminer ses affaires.

- a. Qui put terminer ses affaires vers le soir?
- b. Quand put-elle terminer ses affaires?
- c. Qu'est-ce qu'elle put faire vers le soir?
- d. Comment put-elle terminer ses affaires?

31

Tout le monde attendait impatientement l'arrivé de Frédéric.

- a. Qui est-ce qui l'attendait impatientement?
- b. Comment on l'attendait?
- c. Qu'est-ce qu'attendait tout le monde?
- d. Pourquoi on l'attendait impatientement?

32

La diversité des opinions produit une discussion.

- a. Que fait la diversité des opinions?
- b. Qu'est-ce qui produit la diversité des opinions?
- c. Qu'est-ce que la diversité des opinions produit?
- d. Quelle diversité produit une discussion?

VI. **Գտնել ղերանունով փոխարինված բառը:
Repérer le mot remplacé par un pronom.**

33

Laquelle préfères-tu porter ce soir ?

- a. la robe
- b. les chemises
- c. le manteau
- d. les pulls

34

Je les ai reçues ce matin de New York.

- a. la nouvelle
- b. les timbres
- c. la recommandation
- d. les lettres

35

Elles s'y trouvaient depuis longtemps.

- a. au fond de la salle
- b. de l'école maternelle
- c. de chez son oncle
- d. à dix heures

36

Je lui ai écrit une lettre pour lui demander un certificat médical.

- a. au médecin
- b. le docteur
- c. du dentiste
- d. aux coiffeuses

VII. **Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝
L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a :**

I. **շարադասության սխալ,
une faute dans l'ordre des mots,**

37

- a. Nous écouterons cette musique puis nous en discuterons.
- b. Le journal nous apprend que les vacances sont avancées.
- c. Il examine avec soin le paquet que le facteur vient lui de remettre.
- d. L'amitié sans confiance, c'est une fleur sans parfum.

38

- a. Je la connais très bien car je suis y allée plusieurs fois.
- b. Le renard possède des sens d'une finesse unique.
- c. La radio a annoncé que les malfaiteurs étaient arrêtés.
- d. Ce soir, les enfants vont donner une représentation.

**II. անուղղակի խոսքում սխալ,
une faute dans le discours indirect,**

39

- a. Le professeur m'a demandé est-ce que j'étais malade.
- b. Victor m'a dit qu'il avait oublié d'apporter mon livre.
- c. Yves a déclaré à ses voisins qu'il ne voulait plus les voir.
- d. Les parents ont demandé aux enfants où ils voulaient aller.

40

- a. Mon amie me dit qu'elle fera tout pour trouver une solution.
- b. Michel a dit au bibliothécaire de lui donner un livre intéressant.
- c. Je lui ai demandé s'il pouvait me prêter son manuel de grammaire.
- d. Le directeur demandait si elle était venue aujourd'hui à la réunion.

**III. նախդրի գործածության սխալ,
Une faute dans l'emploi de la préposition,**

41

- a. Frédéric avait peur de rater son examen.
- b. Un petit chemin nous conduit à Villeneuve.
- c. Sylvie confie sa clé à la concierge.
- d. Va donc aider ton frère de ranger ses livres.

42

- a. Voudriez-vous garder mon chien pendant que j'entre au magasin?
- b. Un monsieur âgé aux cheveux blancs est venu s'asseoir en face de moi.
- c. Mon frère suit une large avenue pour aller au centre de la ville.
- d. Je vous félicite à avoir fini en si peu de temps un travail aussi difficile .

**IV. ցուցական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

43

- a. Montrez-moi vos dessins et celles-ci de votre ami.
- b. Retiens bien ceci: tu dois être à la gare à sept heures précises.
- c. Je préfère le chien au chat, celui-là est bien plus fidèle que celui-ci.
- d. Ce n'est qu'en travaillant que vous atteindrez votre but, n'oubliez pas cela.

44

- a. Si vous voulez un bon livre, je vous conseille celui.
- b. Parmi toutes les robes, pourquoi a-t-elle choisi celles-ci?
- c. Ce livre s'adresse à ceux qui veulent s'initier à la peinture.
- d. De toutes mes amies, Blanche est celle qui est la plus dévouée.

V. **հարաբերական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom relatif,**

45

- a. Pascal écrit l'adresse qui je lui dicte, sur l'enveloppe.
- b. Le maçon regarde le plan dont il vient de parler avec l'architecte.
- c. Le collectionneur examine à la loupe les timbres qu'il désire acheter.
- d. Le style est l'ordre et le mouvement qu'on met dans ses pensées.

46

- a. Ce sont des ouvriers auquel on peut faire confiance.
- b. Ma maison avait une apparence dont j'étais fier.
- c. Regarde la maquette sur laquelle je travaille!
- d. La plage où nous sommes allés est très polluée.

VIII. **Ընտրել համապատասխան տարբերակը:
Cocher la variante correcte.**

47

Affaiblissement physique dû à un effort excessif.

- a. une fatigue
- b. une douceur
- c. un plaisir
- d. un danger

48

Qualité morale qui porte à faire le bien.

- a. un intérêt
- b. une bonté
- c. une colère
- d. un bienfait

IX. **Ընտրել համապատասխան քարգմանությունը:
Trouver la bonne traduction.**

49

Նա դեռ շատ երիտասարդ է, բայց արդեն ինքն է վաստակում իր ապրուստը:

- a. Il travaille beaucoup et gagne beaucoup d'argent.
- b. Il est encore très jeune mais il gagne déjà sa vie lui-même.
- c. Il est jeune et très paresseux, il ne fait rien pour gagner de l'argent.
- d. Ce jeune homme est très laborieux, il travaille jour et nuit pour entretenir sa famille.

50

Գիշեր էր, և գնացքի ուղևորները խորը քնած էին:

- a. La nuit tombait, et les voyageurs du train dormaient profondément.
- b. La nuit, les voyageurs du train dorment profondément.
- c. C'était la nuit, presque tous les voyageurs dormaient profondément.
- d. C'était la nuit, et les voyageurs du train dormaient profondément.

**X. Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել տվյալ ածականի հետ:
Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.**

51

singulière

1. chapeau
2. manière
3. choses
4. collectif
5. personne

52

chaleureux

1. linge
2. accueil
3. homme
4. sympathie
5. humidité

53

merveilleuses

1. aventures
2. prix
3. chaussures
4. lunette
5. ciseaux

**XI. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:
Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.**

54

1. toujours
2. inattendues
3. rencontres
4. les plus belles
5. sont

55

1. la vie
2. l'espoir
3. mais
4. est courte
5. la prolonge

**XII. Գտնել տրված բառի հոմանիշները:
Trouver les synonymes du mot donné.**

56

certainement

1. probablement
2. sûrement
3. évidemment
4. soudainement

57

tendre

1. affectueux
2. cruel
3. doux
4. méchant

**XIII. Գտնել տրված բառի հակահիշգիծները:
Trouver les antonymes du mot donné.**

58

défaut

1. vertu
2. facture
3. qualité
4. courage

59

atterrir

1. s'endormir
2. se poser
3. s'envoler
4. décoller

**XIV. Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթականությունը:
Rétablir l'ordre des phrases du texte.**

60

1. Patrick commence une histoire et je continue.
2. Je découpe beaucoup de personnages dans un catalogue : hommes, femmes, enfants.
3. Comme nous avons de l'imagination, nous inventons un beau récit.
4. Pour amuser mon petit frère, j'invente un jeu.
5. Nous essayons d'inventer une histoire en disposant les figurines les unes à côté des autres.

61

1. Celui-ci, voulant le prendre, ferma la porte de la cour.
2. Ne pouvant pas sortir, le lion dévora d'abord les moutons, puis s'attaqua aux bœufs.
3. Un lion pénétra dans l'étable d'un laboureur.
4. Alors le laboureur, prenant peur pour lui-même, ouvrit la porte, le lion partit, et la femme du laboureur, le voyant gémir, lui dit:
5. - Tu n'as que ce que tu mérites; car pourquoi vouloir enfermer une bête que tu devais craindre même de loin?

62

1. - Ne vous inquiétez pas, monsieur. Je vais vous prescrire un médicament.
2. - Entrez, Monsieur. Alors, qu'est-ce qui ne va pas?
3. - Eh bien, depuis un certain temps, j'ai mal à dormir et je n'ai presque plus d'appétit. Je me sens déprimé.
4. - Eh bien, il y a trois mois à peu près que je souffre.
5. - Vous avez ces symptômes depuis combien de temps exactement?

63

1. - Allemande, mais je suis trilingue anglais-français-allemand.
2. - Bonjour, Madame. Voilà. Je suis à la recherche d'un poste de secrétaire de direction.
3. - Oui. Alors, je vous demanderai de bien vouloir répondre à quelques questions... Vous êtes de quelle nationalité?
4. - Très bien, c'est un bon atout.
5. - Bonjour, Mademoiselle, asseyez-vous, je vous en prie. Qu'est-ce que je peux faire pour vous?

**XV. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:
Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.**

64

1. L'étudiant attribue à chaque chose le temps nécessaire.
2. Il est difficile de dormir quand notre esprit est plein de pensées.
3. Le petit garçon range toujours soigneusement ses jouets.
4. La nouvelle a illuminé le visage ridé de la vieille.
5. Il fait partie de notre groupe depuis le début de cette année.

65

1. Les rayons du soleil ont pénétré dans la chambre du petit.
2. Les nouvelles technologies ont révolutionné nos méthodes de travail.
3. Le français et l'anglais sont les deux langues officielles du Conseil européen.
4. Au premier étage on a aménagé un grand salon et une piscine.
5. V. Hugo décrit la société et la misère dans laquelle vivait le peuple.

66

1. Le petit déjeuner est le premier repas de la journée.
2. Le professeur a loué tous les élèves appliqués de la classe.
3. On a construit l'arc de triomphe de l'Étoile sur ordre de Napoléon.
4. Sous la monarchie française, l'année catholique commençait à Noël.
5. Les œuvres de Jules Verne attirent beaucoup de gens.

67

1. Depuis sa création cette association a sauvé des milliers d'animaux.
2. Dans les montagnes du Jura il y a de petites rivières et des cascades.
3. Après le petit déjeuner, je suis allé me promener dans la ville.
4. Cette année, elle a loué une maison à la montagne pour ses vacances.
5. Tous reconnaissent la compétence de ce jeune savant.

**XVI. Գտնել տվյալ բնագավառին համապատասխան տեքստերը:
Trouver les textes qui correspondent au domaine donné.**

68

Peinture

1. «La Terre est aplatie aux pôles, mes calculs le prouvent». Voilà ce qu'affirme tranquillement le mathématicien anglais Isaac Newton, en 1666. Newton vient de formuler la «loi de la gravitation universelle», la loi qui fait «tenir» l'Univers, la loi qui explique pourquoi les pommes tombent des arbres!
2. Au fil de sa longue carrière, Jean Janssen a navigué entre réalité et illusion, cherchant toujours l'expression la plus profonde. Au-delà de ses indéniables talents de dessinateur, de coloriste et de sa maîtrise de plusieurs techniques, c'est l'originalité de son regard qui interpelle le spectateur.
3. La France fait partie des pays fondateurs de l'Union européenne et de la zone euro. Au cœur d'une zone économiquement très développée, son économie a bénéficié de la mise en place du marché commun européen.
4. «Pionnier du cubisme», «paysan de l'avant-garde», Fernand Léger a subi les influences des tableaux de Cézanne, Picasso et Braque et a été souvent qualifié de «tubiste», quelquefois abstrait, le plus souvent figuratif: «Déboîtés, les volumes géométriques ne sont plus statiques et indissociables, mais autonomes, créant entre eux un antagonisme dynamique».

69

Histoire

1. Dans l'Antiquité, puis au Moyen Âge, des civilisations brillantes et de grands empires se sont succédé en Afrique de l'Ouest. Mais la plupart des sociétés africaines sont des sociétés regroupées en clans familiaux. Sans gouvernement ni armée unifiée, elles ne résistent guère à l'arrivée des Européens.
2. Le système féodal qui s'est installé en Europe depuis l'empire carolingien de Charlemagne, a entraîné une décentralisation du royaume en plusieurs territoires autonomes. Ce modèle a installé durablement une hiérarchisation de la société occidentale: rois, ducs, seigneurs, chevaliers, serfs.
3. Travaillant en collaboration avec Claudius Regaud, Marie Curie souhaite mettre ses recherches au service de la santé. Durant la Première Guerre mondiale, elle organise un service de radiologie mobile pour soigner les blessés. Les rayons X permettent alors d'améliorer les conditions d'opérations chirurgicales.
4. Cette semaine Destination francophonie vous emmène en Sibérie, à l'Est de la Russie. Froid, immense, sauvage, c'est ainsi qu'on décrit cet espace qui occupe les $\frac{3}{4}$ de la Russie. Un train mythique, le Transsibérien, est le meilleur moyen de découvrir cette région qui se révèle bien différente de tous ces clichés.

**XVII. Հնարել նախադասությունները՝ ըստ իմաստային հաջորդականության:
Trouver les phrases selon le sens du texte.**

70

Véronique est d'un naturel très calme. Elle ne s'affole jamais. Même dans les situations difficiles, elle reste paisible. Lorsque des personnes se disputent, son premier mouvement est de fuir, car elle a horreur de la discorde. D'autre part elle est discrète. _____ . Quand on lui demande quelque chose, elle se tait. Elle a l'air alors d'un sphinx. Cette discrétion est ce que j'apprécie le plus en elle, car cette qualité est rare. Véronique est mon amie. _____ .

1. Nous nous entendons très bien.
2. Et pourtant elle n'aime parler à personne.
3. Son état s'évalue de jour en jour.
4. Nous allons élargir l'entrée de la pièce.
5. Si on lui confie un secret, elle le garde pour elle.

71

La fête des lanternes est le cinquième jour du huitième mois du calendrier chinois. A Hong Kong, on célèbre cette fête avec beaucoup de lanternes. _____ . La fête des lanternes s'appelle aussi la fête des gâteaux-lune. _____ La Fête des Lanternes est une très grande fête à Hong Kong et en Chine. On décore les bâtiments avec des lumières et des fleurs.

1. Le soir, tout le monde va au restaurant.
2. Le soir, tout le monde allume des lanternes.
3. Pendant cette fête on travaille toute la nuit.
4. Pour cette fête on prépare des gâteaux en forme de lune.
5. C'est une fête qu'on ne célèbre pas à Hong Kong.

72

Je vous envoie ces quelques mots pour vous remercier de l'accueil que vous avez réservé à Marie.

_____. Mon mari et moi, nous serions contents de vous accueillir à notre tour en France. Nous avons une petite maison de campagne dans les Landes, donc pas très loin de l'Espagne. Cela nous ferait très plaisir de vous rencontrer. Pourriez-vous nous envoyer la recette du gaspacho? Ma fille, elle a adoré ça. _____. Si vous voulez, je peux vous envoyer quelques recettes françaises, de celles que ma maman m'a apprises. Elle est un vrai cordon-bleu.

En espérant que vous accepterez notre proposition, recevez encore tous nos remerciements.

Pascale Legrand

1. Elle dit que le vôtre est le meilleur qu'elle n'ait jamais mangé.
2. Elle ne peut pas oublier son séjour espagnol.
3. En Espagne elle aurait beaucoup d'amis étrangers.
4. Elle était gourmande et aimait beaucoup cuisiner.
5. Mais elle n'a trop aimé ce gaspacho, elle a préféré le nôtre.

**XVIII. Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները և դրանց քարզմանությունները:
Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.**

73

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. manquer le vol | 1. հայացք նետել |
| b. tirer les conclusions | 2. սկիզբ առնել |
| c. jeter un coup d'œil | 3. աչքով անել |
| d. prendre sa source | 4. թռիչքից ուշանալ |
| | 5. եզրակացություններ անել |

74

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| a. prendre des notes | 1. սահնակով սահել |
| b. se mettre en route | 2. նշումներ կատարել |
| c. avoir le cœur sur la main | 3. ճանապարհ ընկնել |
| d. faire de la luge | 4. մեծահոգի լինել |
| | 5. ձեռքով անել |

75

- | | |
|---------------------|----------------|
| a. un coup de main | 1. դրամապանակ |
| b. sans cesse | 2. կատարելապես |
| c. un porte-monnaie | 3. ձեռքսեղմում |
| d. parfaitement | 4. անդադար |
| | 5. օգնություն |

76

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| a. une navigation maritime | 1. մրգատու |
| b. fruitier | 2. ծովագնացություն |
| c. des fruits de mer | 3. չիր |
| d. des fruits secs | 4. ծովակալ |
| | 5. ծովամթերք |

**XIX. Տեղադրել բառերը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան:
Remplacer les points par les mots convenables.**

77

Un grand nombre de Gaulois a adopté le mode de vie des Romains. Ils ont commencé à **...a...** comme eux, à parler latin. Beaucoup de ces «Gallo-Romains» **...b...** devenir citoyens romains pour avoir le droit de posséder des terres, de voter et d'occuper des **...c...** de commandement dans les villes. La qualité de citoyen fut d'abord réservée à une élite. Au III^{ème} siècle, la citoyenneté **...d...** a été étendue à tous les hommes libres.

1. détestaient
2. fonctions
3. romaine
4. voulaient
5. s'habiller
6. latins

78

Après l'assassinat de Jules César, son fils **...a...** Auguste rentre à Rome bien décidé à prendre le pouvoir, ce qu'il **...b...** à faire. Il devient le premier empereur romain. Il arrive à faire **...c...** César, c'est-à-dire que ce dernier est alors considéré comme un dieu. En **...d...** qu'héritier de César, Auguste s'élève ainsi au-dessus de l'humanité.

1. diviniser
2. aimée
3. tant
4. parvient
5. temps
6. adoptif

79

Le Destin est une **...a...** aveugle, inexorable, issue de la Nuit et du Chaos. Toutes les autres divinités lui étaient **...b....** Les cieux, la terre, la mer et les enfers étaient sous son empire: rien ne pouvait changer ce qu'il avait **...c...;** en un mot, le Destin était lui-même cette fatalité, suivant laquelle tout arrivait dans le monde. Le plus **...d...** des dieux, Jupiter, ne peut fléchir le Destin en faveur ni des dieux, ni des hommes.

1. divinité
2. puissant
3. résolu
4. soumises
5. décidée
6. permis

80

Chang et Eng Bunker étaient l'une des premières paires connues de **...a...** siamois. Ils sont nés en Thaïlande en 1811, lorsque le pays **...b...** le Royaume de Siam. Puis ces frères se sont déplacés aux États-Unis où ils ont été appelés les «jumeaux siamois». Ils ont vécu une vie très **...c...** et ils se sont tous les deux mariés. Les deux jumeaux sont **...d...** le même jour, en 1874.

1. nommait
2. né
3. morts
4. jumeaux
5. intéressante
6. s'appelait